

Nr. Înreg. 227/21.10.2022

STRATEGIA DE PROMOVARE A UNITĂȚII

Oferta educațională a Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 33 Satu Mare este definită în funcție de:

- opțiunile părinților;
- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- interesele comunității locale.

Serviciile educaționale oferite de Grădinița cu Program Prelungit Nr. 33 Satu Mare care fac obiectul acestei descrieri se referă la organizarea învățământului preșcolar, pe nivele de vârstă, constituite de regulă după criteriul de vârstă al copiilor sau după nivelul de dezvoltare globală al acestora, beneficiind de cadre didactice calificate și o infrastructură adecvată.

Grădinița susține nevoile individuale ale preșcolarilor, dezvoltă fiecare copil luând în calcul potențialul și ritmul său de dezvoltare și creează un mediu armonios pentru dezvoltarea inteligențelor multiple, a creativității. Aplicăm principiile de lucru diferențiat, acestea urmărind să susțină aptitudinile individuale și să întărească fundamentul unei vieți sociale morale și dezvoltarea unor relații naturale între indivizi și grupuri.

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 33 Satu Mare promovează o politică de recrutare timpurie și de formare intensivă a cadrelor didactice, în cadrul unor programe proprii. Fiecare cadru didactic va realiza activități frontale, va conduce programe individuale de ameliorare, recuperare, aprofundare sau accelerare a învățării. Toate cadrele didactice beneficiază de drepturile prevăzute în Statutul personalului didactic. Se vor asigura condițiile necesare perfecționării permanente a personalului, după un program de lucru individualizat și conform evaluărilor anuale.

Suntem angrenați în parcurgerea unor pași de acțiune pentru a face față concurenței unor școli similare prin:

- orientarea actului didactic spre a obișnui copilul să gândească, să abstractizeze, să comunice;
- proiectarea activității școlare în scopul integrării în spațiul european prin conștientizarea propriei culturi, dar și prin descoperirea altor culturi și tradiții europene;
- convertirea actului de predare-învățare dintr-un act reproductiv într-un act creativ, cauzal, explicativ;
- democratizarea relațiilor din grădiniță la toate nivelurile;
- perfecționarea colectivului didactic pentru înlăturarea formalismului.

Modalități de promovare a ofertei educaționale

Obiective specifice pentru promovarea ofertei educaționale:

1. Informarea publicului/ comunității cu privire la activitatea și rezultatele unității;
2. Informarea părinților cu privire la specificul unității și a opțiunilor de studiu (oferta educațională) din cadrul unității.

Strategia de promovare a fost construită pe două direcții, și anume:

A) promovare indirectă, prin intermediul articolelor de presă scrisă, unde unitatea și-a făcut cunoscute strategiile de derulare și dezvoltare a ofertei educaționale, prin intermediul Internetului, popularizarea exemplelor de bună practică, a rezultatelor la concursurile școlare pe pagina de facebook și siteul unității;

B) promovarea directă, prin popularizarea activității unității și a ofertei educaționale a unității noastre la diferite activități, concursuri, simpozioane organizate în grădinițele din oraș și din județ, la cercurile pedagogice și alte întâlniri de lucru atât în comunitate cât și în rândul părinților;

Pentru ca ambele direcții de promovare să se desfășoare în condiții de calitate și să se supună celor mai exigente cerințe profesionale am dezvoltat o campanie specială de concepere și editare a materialelor promoționale: pliante, materiale video de prezentare a unității, blog-uri ale cadrelor didactice, reviste școlare.

- Organizarea și participarea la manifestații științifice locale, județene și naționale;
- Realizarea unor prezentări web definitorii pentru calitatea procesului de instruire și educație care se desfășoară în cadrul unității;
- În condițiile unui sistem concurențial în continuă dezvoltare devine imperativă accentuarea eforturilor de promovare a imaginii grădiniței și de stabilire a unor relații directe cu viitorii potențiali beneficiari/părinți. Se impune planificarea atentă a campaniilor de informare și comunicare cu beneficiarii care vor avea un caracter permanent și vom folosi o gamă largă de mijloace: anunțuri la radio local și TV, interviuri, reportaje realizate cu alți părinți, broșuri, pliante.
- Unitatea noastră școlară a obținut recunoașterea locală, județeană și națională prin:
 - calitatea serviciilor educaționale;
 - competența cadrelor didactice;
 - gradul de satisfacție al beneficiarilor;
 - cadrul ambiental;
 - resursele materiale ale unității;
 - mediul relațional/de comunicare stabilită între grădiniță și familie;
 - implicarea în proiecte și programe internaționale.

Oferta extracurriculară

1. Extinderea activităților instructiv – educative în spațiul extrașcolar;
2. Organizarea de excursii tematice;
3. Participarea copiilor la spectacole de teatru, muzică;
4. Organizarea de serbări, concursuri;
5. Organizarea unor activități cultural- artistice;
6. Discuții, dezbateri cu invitați din diferite domenii de activitate;
8. Participarea copiilor la cercuri tematice.

Conținutul plăcut, interesant și atractiv al diverselor tipuri și forme de activități desfășurate în grădiniță, precum și ambianța oferită, determină participarea tot mai numeroasă a copiilor dornici să-și manifeste aptitudinile și imaginația creatoare în diferite domenii de activitate și să-și pună în practică propriile lor inițiative și proiecte sub îndrumarea cadrelor didactice

În consecință, activitatea extracurriculară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ.

Prin formele sale specifice, activitatea extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componența cognitivă și cea comportamentală.

VIZIUNEA UNITĂȚII

❖ Grădinița, locul unde te simți bine, în drum spre succesul tău!

Dorind o viziune dinamică, științifică, pragmatică, viziunea unității s-a centrat, raportându-ne la următoarele domenii:

Curriculum:

- obținerea unor rezultate competitive asigurând calitatea procesului instructiv-educativ;
- stimularea performanțelor individuale ale copiilor, dezvoltarea personalității acestora, formarea capacității intelectuale, stimularea motivației învățării, asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală, educația în sprijinul valorilor societății noastre.

CDȘ:

Pe lângă curriculum-ul național, unitatea oferă copiilor și un curriculum la decizia școlii, ore prestate de cadre didactice pregătite din punct de vedere profesional și nu numai.

Resurse material-financiare:

Unitatea noastră dispune de săli de grupă moderne, unele dotate cu mobilier nou.

În prezent unitatea este dotată cu centrale termice proprii și a fost utilată modern, pentru ca mediul educațional în care își desfășoară activitatea copiii și cadrele didactice din unitate să fie cât mai propice pentru un învățământ de calitate, să fie cât mai atrăgător pentru copii și părinți, cât și pentru cadrele didactice.

Astfel se vor putea pune în valoare atât baza materială a grădiniței cât și resursele umane, ceea ce va duce la creșterea prestigiului unității în comunitatea locală.

Grădinița oferă condiții necesare unei dezvoltări normale a copiilor preșcolari, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând cont de ritmul propriu de evoluție și de nevoile afective.

Pentru personalul angajat, este prioritară siguranța și sănătatea tuturor copiilor înscriși, oferindu-le un mediu sigur, unde vor fi educați, iubiți, îngrijiți, cât timp părinții sunt antrenați în alte activități.

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 33 Satu Mare promovează un proces de învățământ flexibil, deschis către schimbare, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală și profesională a preșcolarilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea în societate.

Mediul educațional asigurat în grădinița noastră facilitează dezvoltarea liberă a copilului și pune în evidență dimensiunea interculturală și pe cea a incluziunii sociale. Mediul este astfel pregătit încât să permită copiilor o explorare activă și interacțiuni variate cu materialele, cu ceilalți copii și cu adulții. Spațiul răspunde cerințelor minimale pentru învățământul preșcolar.

Sunt asigurate cerințele foarte bune privind asigurarea condițiilor igienice în vestiar și spațiile sanitare, fiind recent renovat. Mobilierul este adecvat particularităților de vârstă, măsuțele sunt modulare (ușor poate fi amenajat în funcție de tipul de activitate), scăunelele sunt cu spătar. Spațiul este dotat cu materiale pentru: dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei, dezvoltarea limbajului și comunicării, dezvoltarea cognitivă.

Resurse umane:

9 grupe, cu un număr total de 250 de copii, repartizați astfel:

1. Grupa mică – 60 preșcolari
2. Grupa mijlocie – 58 preșcolari
3. Grupa mare – 102 preșcolari.
4. Grupa combinată, cu limba de predare maghiară - 30 preșcolari

În unitatea noastră își desfășoară activitatea un număr de 18 cadre didactice:

- 18 educatoare – 1 debutantă
 - 5 Def.,
 - 1 Gr. Did. II,
 - 11 Gr. Did. I

Majoritatea cadrelor didactice sunt titulare, pasionate de munca pe care o prestează, datorite unității și copiilor acesteia. Profesionalismul acestor cadre didactice fac grădinița mai primitoare, mai atrăgătoare, mai luminoasă.

Personalul didactic auxiliar este reprezentat de administrator financiar și administrator de patrimoniu, iar personalul nedidactic de 8 îngrijitoare, 2 bucătărese și un muncitor întreținere.

Relații comunitare:

Urmărim creșterea prestigiului unității prin colaborarea cu parteneri direct interesați:

- Primaria Municipiului Satu Mare
- Directia Generala de Asistenta Sociala a județului Satu Mare,
- Inspectoratul Scolar Județean Satu Mare
- Poliția Județeană Satu Mare
- Scoala Gimnazială Ion Creangă Satu Mare
- Teatrul de Nord Satu Mare
- Filarmonica Dinu Lipati Satu Mare
- Biblioteca Județeană
- Muzeul Județean Satu Mare
- Biserica Buna vestire

MISIUNEA UNITĂȚII

Derivă din viziunea comună a partenerilor în educație – cadre didactice, părinți, comunitate - Promovarea unui învățământ deschis și flexibil prin proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități cu caracter formativ, centrate pe copil, care să-i ofere acestuia cadrul optim de dezvoltare plenară și, în același timp, informațiile necesare fiecărui nivel de dezvoltare, priceperile și deprinderile corespunzătoare.

Director,
Prof. Veress Adela