

PLAN MANAGERIAL

PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI ȘI A FAPTELOR DE CORUPȚIE ÎN MEDIUL ȘCOLAR AN ȘCOLAR 2024 – 2025

1. DIAGNOZA

Violența umană este una dintre marile probleme ale societății contemporane. Exemple de tipuri de violență pot fi întâlnite zilnic atât în spațiul public și privat, cât și în cel public instituționalizat, cum este, de exemplu, grădinița. Programul național comun de prevenire și combatere a violențelor în unitățile de învățământ impune realizarea eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară, așadar, o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor – familie, grădiniță, poliție, autorități locale, comunitate etc. – în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și copii, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația copil-copil, reprezentate în special de violența verbală.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate copiii, mai ales în mediul școlar și familial.

Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, grădiniță, autorități, măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul unității cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delinvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a copiilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă copiii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOP

Reducerea numărului actelor de violență în perimetrul grădiniței sau a structurii și în zonele adiacente acestora, asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru copii și întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Analizarea periodică a situației din unitate / structură , în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a copiilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Atragerea și implicarea copiilor în activități de prevenire a violenței și combatere a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între grădiniță, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. REZULTATE AȘTEPTATE

Obiectivul 1:

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară sau structura grădiniței;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale copiilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2:

- Cunoașterea de către copii a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către copii a măsurilor de prevenire a și combatere a oricărui tip de manifestare violentă în grădiniță/structură sau în afara acestora în vederea reducerii numărului de acte violente și a riscului victimei;
- Reducerea numărului de copii implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori

Obiectivul 3:

- Monitorizarea situației existente în grădiniță sau structură din punct de vedere al comportamentului copiilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona grădinițelor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2024– 2025

6. LOC DE DESFĂȘURARE

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 33 Satu Mare

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Responsabil: NAGY ILEANA

8. PARTENERI:

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media.

9. PLAN MĂSURI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

AN ȘCOLAR 2024– 2025

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	RĂSPUNDE	TERMEN	OBS.
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ, în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de analize în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona unității: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil comisie	Membrii comisiei, Educatori	Anual	
2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a copiilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Instruirea educatorilor astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în grădiniță / structură cu copiii	Responsabil Comisie Reprezentanți ai poliției de proximitate	Membrii comisiei	17 - 29.09 2023	
	Organizarea de întâlniri cu copii în grădiniță / structură în scopul: • Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; • Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; • Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul copiilor	Responsabil Comisie Reprezentanți ai poliției de proximitate	Membrii comisiei, Educatori	Periodic	
	Elaborarea de materiale de susținere (referate, pliante, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate.	Responsabil Comisie Reprezentanți ai poliției de proximitate	Membrii comisiei, Educatori	Permanent	

3. Atragerea și implicarea copiilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a violenței	Organizarea periodică de către educatori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă copii din grădiniță / structură	Responsabil Comisie Membrii comisiei	Educatori	Anual	
	Participarea copiilor la activități preventive alături de polițiști	Responsabil Comisie, Membrii comisiei	Educatori	Permanent	
	Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizații neguvernamentale, în care să fie coopțați voluntari din rândul copiilor	Responsabil Comisie, Coordonator de proiecte și programe educative	Educatori	Periodic	
	Editarea la nivelul grădiniței/ structurii (în funcție de posibilități), a unor buletine informative periodice care să conțină materiale elaborate educatori pe tema siguranței în grădiniță.	Responsabil Comisie, Coordonator de proiecte și programe educative	Educatori	Anual	
	Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu educatorii grupelor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării copiilor și a implicării lor în fapte antisociale	Responsabil Comisie	Educatori	Periodic	
	Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între copii și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber	Responsabil Comisie Coord. de proiecte și programe educative	Educatori	Periodic	
	Identificarea familiilor în cadrul cărora copii sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun	Responsabil Comisie, Director	Educatori	Permanent	

	Cooptarea instituțiilor guvernamentale și neguvernamentale care pot acorda asistență psihologică și sprijin copii cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Annual	
	Implicarea părinților, pe bază de voluntariat, în derularea unor activități de supraveghere a zonelor grădiniței/ structurii pe timpul afluirii și defluirii copiilor.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Permanent	
	Angrenarea cadrelor didactice în activități de prevenire destinate copiilor.	Responsabil Comisie	Membrii comisiei	Permanent	
4. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între grădiniță, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali	Colaborarea cu reprezentanții Comisiei Județene de Monitorizare a Violenței care monitorizează activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar din grădiniță / structură în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Permanent	
	Acordarea de sprijin de specialitate conducerii unității/structurii pentru asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile Legii nr. 333/2003 și identificarea unor soluții eficiente de organizare a controlului.	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Permanent	
	Participarea periodică a ofițerilor de la Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane - Centrul Teritorial și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții și la întâlniri tematice cu copiii și părinții acestora	Responsabil Comisie, Director	Membrii comisiei	Periodic	

TIPURILE DE VIOLENȚĂ CARE FAC OBIECTUL SISTEMULUI DE INDICATORI

Categorie	TIP	COD
A. Atac la persoană	Violențe fizice fără arme	A01
	Violențe fizice cu arme (albe, de foc etc.)	A02
	Insulte	A03
	Amenințări	A04
	Hărțuiri	A05
	Intimidări	A06
	Șantaj	A07
	Violențe fizice cu caracter sexual	A08
	Viol	A09
B. Atentat la securitatea unității școlare	Introducerea unor persoane străine în incinta unității	B01
	Tentativă de incendiu	B02
	Port armă	B03
	Alarmă falsă	B04
C. Atentat la bunuri	Furt sau tentativă de furt	C01
	Distrugerea bunurilor colegilor	C02
	Distrugerea bunurilor unității	C03
	Incendii	C04
D. Alte fapte de violență sau atentate la securitate	Consum de stupefiante	D01
	Consum de alte substanțe interzise (alcool, țigări etc)	D02
	Trafic cu stupefiante	D03
	Trafic cu alte substanțe interzise	D04
	Tentative de suicid	D05
	Suicid	D06

FIȘĂ DE ÎNREGISTRARE A UNUI CAZ DE VIOLENȚĂ

A. Date generale ale unității de învățământ

Cod unitate /Cod SIRUES	
Localitate/județ	
Mediul de rezidență: Rural/urban	
Localizare: Centru/periferie	
Tip unitate:	
Număr de copii: Total /cicluri de învățământ	
Coordonate: tel/fax/e-mail	

B. Date generale caz semnalat

Data semnalării actului de violență	
Funcția persoanei care semnalează incidentul: Educator//copil /Părinte/Alte persoane	
Rol în incident: Martor /Victimă /Agresor	
Tipul actului de violență: COD (vezi lista specifică pentru Categorie/Tip)	
Momentul incidentului: În timpul orelor de curs/pauză/în afara orelor de curs	
Locul incidentului: În sala de grupă, în alte spații școlare , în zona de proximitate a unității	

C. Date generale despre autor/autori și victime

	AUTOR	VICTIMA
SEX	M/F	M/F
Nume /clasa	Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoană)	Unul/Multipli (în acest caz se completează informații separat în baza de date despre fiecare persoana)
Statut	Copil/Educatoare/Părinte /Persoană din afara unității /Alt autor	Copil/profesor/Părinte /Persoană din afara unității /Alt autor
Vârsta în ani împliniți		

Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar

D. Date despre consecințe și modalități de intervenție

Prejudicii rezultate -Dacă da, de ce tip?	NU DA: materiale/financiare/medicale(număr de zile spitalizare, dacă este cazul)
Instituții implicate în soluționarea incidentului	Școlare: Consiliu administrație/Copii/Părinți, Inspectorat Școlar, CJRAE/CMBRAE, CJAPP, ME (sau o Agenție Națională subordonată) Non-scolare: Consiliul Local, Politia Comunitară /Jandarmerie /Judecători/Alte instituții
A fost depusă o plângere? -Dacă da, de cine?	NU DA: Inspectorat Școlar/Politia Comunitară/Jandarmerie/Judecatorie/Alte instituții

E . Alte informații relevante

Categorii de sancțiuni inițiate	Mustrare/Avertisment/ Altele
Activități de asistență victimă	Consiliere psihologică/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu familia/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu alte instituții
Activități de asistență agresor	Consiliere psihologică/Atragere în activități extrașcolare relevante /Alte tipuri de intervenție în partenriat cu familia/Alte tipuri de intervenție în parteneriat cu alte instituții

MINISTERUL ADMINISTRAȚIEI
ȘI INTERNELOR

INSPECTORATUL DE POLIȚIE

Nr. ____ din _____

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 33
Satu Mare

Nr. ____ din _____

PROTOCOL DE COOPERARE

pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și a comiterii de fapte antisociale
în incinta și în zona adiacentă unității școlare

Încheiat între Grădinița cu Program Prelungit Nr. 33 Satu Mare și Secția de Poliție, cu sediul _____.

Având în vedere activitățile comune desfășurate de către cele două instituții pe linia prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar și a faptelor antisociale comise de minori, prevenirea victimizării celor care fac parte din această categorie socială, pentru eficientizarea activităților se impune încheierea unui plan de cooperare, având în vedere prevederile Ordinului comun al M.A.I. – M.E.C.T.S. nr. 349/20.11.2002 (5016/16.11.2002), Ordinul Prefectului județului _____, Regulamentului Cadru privind activitățile de ordine publică și creșterea siguranței civice al unității și Legea nr. 272/21.06.2004 privind Protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare.

1. SCOP

Desfășurarea de activități comune pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, pentru prevenirea victimizării copiilor și prevenirea săvârșirii de infracțiuni și contravenții.

2. OBIECTIVE

- prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură ce se pot exercita asupra copiilor sau personalului didactic;
- prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură ce se pot manifesta între copii, în relațiile dintre copii și cadrele didactice cât și a formelor de violență manifestate de părinți în grădiniță;
- prevenirea faptelor antisociale comise de minori;
- prevenirea victimizării acestei categorii sociale;
- participarea la lecții deschise, prelegeri, seminarii, ateliere de lucru, ocazii cu care vor fi prezentate unele teme educative;
- formarea unei concepții sănătoase despre familie, grădiniță și societate;
- prezentarea instituțiilor sociale, a legislației și a unui mod normal de comportare în societate.

3. GRUPURI ȚINTĂ

- A. Preșcolarii grădiniței
- B. Părinții acestor copii și în special părinții copiilor problemă;
- C. Cadrele didactice ale unității de învățământ și conducerea grădiniței.

4. OBLIGAȚII CE REVIN PĂRȚILOR

A. POLIȚIA

- să țină permanent legătura cu conducerea unității de învățământ și responsabilul Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- să participe la ședințele cu părinții și să prezinte materiale cu caracter preventive educativ;
- să intervină la solicitarea factorilor de decizie;
- să ia măsurile legate față de cei care încalcă normele de conviețuire socială;
- să consilieze potențialele victime din rândul copiilor;
- să consilieze copii cu comportament deviant, datorită anturajului sau mediului familial;
- să instruiască copiii în vederea sesizării oricăror fapte de natură să aducă atingere normelor de conviețuire socială.

B. UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- să informeze poliția cu privire la săvârșirea unor fapte de natură penală, contravențională sau intenția de săvârșire a unor asemenea fapte de către copii sau de către copii împreună cu persoane din afara unității de învățământ;
- să nu tolereze actele de indisciplină, comportamentul indecent față de personalul didactic și nedidactic și față de colegi și să sesizeze instituțiile abilitate, în funcție de natura acestor acte sau să ia măsuri proprii, conform competențelor conferite de lege;
- organizarea de întâlniri cu copiii, unde se vor susține de către polițiștii de proximitate teme preventive;

5. ALTE PREVEDERI

Locul de desfășurare a activităților va fi în general la sediul unității de învățământ.

Se vor întocmi pliante și broșuri educative, cu sprijinul ambelor instituții. Activitățile se vor desfășura lunar sau ori de câte ori este necesar.

Din partea Secției de Poliție, de îndeplinirea prezentului Plan de Cooperare va răspunde polițistul de proximitate în a cărei zonă de competență se află unitatea de învățământ:

- Ag. principal

Din partea unității de învățământ răspunderea revine conducerii unității reprezentată de domnul Director **Veress Adela** și D-nei **Nagy Ileana**, responsabilul Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar. La activități vor participa educatorii.

Durata planului de cooperare va fi până la încheierea anului școlar 2023-2024 începând de la semnarea de către ambele părți.

Prezentul plan va fi completat ori de câte ori este nevoie, putând fi reînnoit de comun acord, fiind întocmit în două exemplare, respectiv câte unul pentru fiecare din cele două părți semnatare.

ȘEF SECȚIA POLITIE

RESPONSABIL COMISIE

Prof. Nagy Ileana

DIRECTOR

Prof. Veress Adela