

Nr. înreg. 393/28.04.2025

RAPORT FINAL PROGRAM

„ȘCOALA ALTFEL”

1. PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 7.04.-11.04.2025
2. TITLUL PROIECTULUI: **„Să știi mai multe, să fii mai bun!”**
3. NUMĂR DE ACTIVITĂȚI DERULATE:
4. TITLUL PROIECTELOR DESFĂȘURATE ÎN CADRUL ACESTORA:
 - „Să ne cunoaștem trecutul”
 - „Mereu în siguranță, SPUNE NU VIOLENȚEI”
 - „Drumeții în natură, VIAȚA LA ȚARĂ”
 - „Vizite la diferite instituții”
 - „Armonie și mișcare”
 - „Târg de Paște”
5. RESURSE IMPLICATE: 18 cadre didactice, 8 cadre nedidactice (îngrijitoare), 207 de elevi, părinți, 1 consilier, 1 director
6. PARTENERI IMPLICAȚI: părinți, poliția, pompierii, brutărie, librărie, medic veterinar, școlari;
7. OBIECTIVELE URMĂRITE:
 - Să participe activi și să fie responsabili la activitățile comune desfășurate;
 - Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării;
 - Să se formeze abilități de lucru în echipă;
 - Cultivarea unui stil de viață sănătos prin mișcare în aer liber;
8. PROIECTUL URMĂREȘTE:
 - Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
 - Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
 - Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
 - Facilitarea integrării școlii în comunitate;
 - Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;

- Activități de dobândire a deprinderilor de viață independente și autonomie personală;

9. MENȚIONAREA SPAȚIILOR DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR:

Grădinița cu program prelungit nr.33 Satu Mare, ferma din Rușeni, Muzeul Karolyi din Carei, Banca BRD, Transurban, librăria Florei, cabinet veterinar Condurache, GPP. Ardud, Blaga's Farm, Lup Eat&More, brutăria Cuptorul Casei, Brutăria Bissapori, Cetatea Ardud, Ograda din poveste-Apateu, ISU Satu Mare, împrejurimile grădiniței

10. REZULTATELE EDUCAȚIONALE ALE ACESTOR ACTIVITĂȚI:

- Copiii au colaborat intens între ei, dar și cu părinții, cu alți parteneri educaționali și cadrele didactice pentru realizarea activităților propuse;
- Copiii au realizat lucrând pe ateliere lucrări artistico-plastice deosebite, concursuri/întreceri sportive, excursii, alte activități realizate;
- Copiii s-au comportat civilizat pe parcursul excursiilor, a plimbărilor în aer liber și a diferitelor activități organizate și desfășurate, prilej de îmbogățire a cunoștințelor și de formare și dezvoltare a unor priceperi și deprinderi;

11. INTERESUL PREȘCOLARILOR, PĂRINȚILOR ȘI A CADRELOR DIDACTICE:

- Interesul părinților este de apreciat, prezența fiind aproape maximă, acest lucru fiind demonstrat și prin numărul mai mare de părinți prezenți la activitățile din cadrul proiectului „ȘCOALA ALTFEL” mai ales în timpul vizitelor și a „Târgului de Paște”;
- Copiii au participat activ la activități, dovedind interes deosebit pentru activitățile alese, iar la finalul multora dintre ele își manifestau satisfacția și dorința de a continua.
- Cadrele didactice implicate au colaborat intens cu părinții, cu preșcolarii și cu ceilalți parteneri educaționali pentru buna desfășurare și reușita activităților planificate;

12. MODALITĂȚI DE AMELIORARE A PLANIFICĂRII ȘI ORGANIZĂRII PROGRAMULUI „ȘCOALA ALTFEL”,

- Utilizarea unor instructori specializați și în alte activități;
- Organizarea activităților din Programul „ȘCOALA ALTFEL”, împreună cu mai mulți parteneri externi și dacă se poate în afara grădiniței;

13. ANALIZA SWOT:

Puncte tari:

- Colaborarea tuturor grupelor din grădiniță;
- Participarea activă a tuturor preșcolarilor și a părinților prezenți;
- Realizarea unor lucrări frumoase, a unor excursii și activități reușite;
- Colaborarea strânsă între cadre didactice, părinți și alți parteneri și copii;
- Experiențe deosebite pentru copii.

Puncte slabe:

- Deranjarea în unele momente a desfășurării unor activități din cauza capacității scăzute de atenție și efort a unor preșcolari;

Oportunități:

- Posibilitatea de a lucra în echipă;
- Posibilitatea copiilor de a relaționa;
- Posibilitatea de a descoperi în mod direct instituții importante, de a observa animalele în mediul lor natural;
- Posibilitatea copiilor de a crea lucrări frumoase, de a se exprima liber;
- Posibilitatea de a lucra împreună cu părinții;

Amenințări:

- Capacitatea redusă de efort și atenție a unor preșcolari;
- Reticența unor părinți pentru ieșirile copiilor din grădiniță;

14. ANEXE:

- Fișe de activități;
- poze;

Responsabil program:

Chiorean Mariana Doinița

Director:

Veress Adela